

放課後等デイサービス 事業所職員向け 自己評価表(公表)

討議年月日:2020年3月28日

公表:2020年3月28日

事業所名:放課後等デイサービス グリーン

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点など
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	2		必要に応じて部屋を区切ったりしながら過ごすスペースを確保している	
	② 職員の配置数は適切であるか	5	1		基準以上の配置で支援を行っている	1人1人の意識を高めより良い支援を行っていく
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	1		バリアフリー化の施設になっている	1人1人にあっているか分かりませんが危険なところがあれば、対策を考えていく
業務改善	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3	2	1	計画を作成する際、見直しを行っています	目標設定は計画についているので記録を書くファイルに計画を入れ毎回見えるようにしてスタッフ間の共有をしていく
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	1	4	1		今後につなげられるよう事業所内で努力していく 沢山の意見が出るように声をかけていく
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6			ホームページで公開している	
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		2	4		今後検討していく
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	1		事業所内でスキルアップ研修、法人内でも研修を行っている	スタッフ間で研修したいことを出し合い事業所の研修を行っていく
適切な支援の提供	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	1		日々の活動の中でアセスメントを取っている	
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	1		複数のシートを活用し、アセスメントをとっている	
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	1		スタッフ全員で考えている	
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	1		各部活動月ごとに活動の内容を変えている	
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6			1人1人にあった課題の設定を行っている	
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	1		スタッフ間で話をして本人の状況を把握し計画の作成を行っている	
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	1	4	1		毎回打合せが出来ない為、記録の様式を変更し、業務の始まる前にスタッフ全員が確認をして、支援に入れる形にしている

⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	2		記録の書き方をスタッフ間で共有し、記録で振り返りが出来るようにしていく
⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	1	4	1	記録の書き方が曖昧なので記録には何が必要かをスタッフ間で話し合う
⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	1	4	1	モニタリングを毎月行い月報として残していく
⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせながら支援を行っているか	6			各部活動で基本活動を組み合わせながら支援を行っている
⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6			児発管や担当職員が担当者会議に参加している
㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	6			学校との情報を共有するための会議を行っている
㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	2	1	医ケアを実施するにあたっては、別途医ケア利用申請、および主治医による指示書を提出してもらい、実施している
㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		1	1	基本、中高生対象のため実施無し
㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	3	1	支援の内容を次の事業所へ移行したいがまだ、やれていないので、来年度は実行していく
㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	2		何かあれば連絡を取っている 必要な研修は受けている
㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	5	1		法人内に学童保育施設があり、子どもたちと遊ぶ機会がある
㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		5	1	研修を行っているのは知っているが参加できていないので、今後は参加していく
㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6			お迎えに来ていただいた際や送迎時、活動の様子、ご家庭での様子を共有することが出来ている
㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		1	5	ペアレントトレーニングは行っていないが、保護者向けに学習会(就労や進学等)を実施している

関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携

保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6			契約時、面談時に一つ一つ話を行っている	
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6			お迎え時に解決できることはするが、出来ないと判断した場合は日時を決め、話す機会を設定している	
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	6			父母の会がないため、親子交流会を設定し、保護者の交流を行っている	
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	1		その場で対応できることは対応し、確認やはなしあいが必要な場合は関係者を集めて解決策を講じている	
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6			毎月、通信を作成し、活動の様子などを伝えている	
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	4	1	1		写真のデータの管理の徹底を行う 常に、記録などがしまっている状態にしておく
	③⑯	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6			伝え方に気を付けている	関係性を作り、利用者の発達のために何が出来るかを一緒に考えていく
非常時等の対応	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	6			事業所(法人)のお祭りに招待している	
	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	1	3	1		現在作成中 感染症マニュアル
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6			年に3回避難訓練を行い、終わった後、総括を行っている	
	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6			法人内で研修を行い毎回振り返り、虐待について再確認をしている	
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6			必要な利用者さんに対して記載を行っている	
	④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	1	1	3		契約時、基本情報として把握知るが、変化することもあるためモニタリング時等、定期的に確認していく
	④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	1	4	2		ヒヤリハット様式はできているが活用されていない。書き方、使い方が分からないスタッフが多いため、事例を通して意識付けを行う